# FIŞA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | UNIVERSITATEA "DUNAREA DE JOS" DIN GALATI |
| 1.2 Facultatea | Facultatea Transfrontalieră de Ştiinţe Umaniste, Economice şi Inginereşti |
| 1.3 Departamentul | Stiinte juridice |
| 1.4 Domeniul de studii | Drept/Ştiinţe Administrative |
| 1.5 Ciclul de studii | Ciclul II - studii universitare de Master |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Ştiinţe Penale şi Criminalistica |

**2. Date despre disciplină**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | **Tehnici de identificare a comportamentului simulat în cercetarea criminalistică** | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | **doctor în ştiinţe, conf.univ.,** | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | **doctor în ştiinţe, conf.univ.,** | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | **II** | 2.5 Semestrul | **I** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **Ob.** |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | - |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 28 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | - |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 94 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activităţi.................................. | | | | | 4 |

| | |
|---|---|
| **3.7 Total ore studiu individual** | 152 |
| **3.9 Total ore pe semestru** | 180 |
| **3. 10 Numărul de credite** | 6 |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | n/a<br>n/a |
| 4.2 de competenţe | n/a |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfăşurare a cursului | Cursul se desfăşoară pe baza bibliografiei indicate şi a notelor de curs, avand caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Seminarul se desfăşoară pe baza bibliografiei indicate şi a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât şi indvidual, sub îndrumarea şi controlul cadrului didactic. Studenţii sunt încurajaţi să-şi perfecţioneze calitatea expunerilor si modul propriu de gandire si definire a conceptelor |

| **6. Competenţele specifice acumulate** | |
|---|---|
| **Competențe profesionale** | • Aplicarea și transferul abilităților conceptual-tehnice și rezolvarea de probleme în domeniul de studii;<br>• Aplicarea și transferul abilităților de tip conceptual-tehnic și rezolvarea problemelor în contexte bine definite – participarea în echipă la realizarea unor programe specifice domeniului migrației;<br>• Reflecția critică și capacitatea de evaluare a situațiilor concrete sub forma judecăților de valoare;<br>• Demonstrarea abilităților de analiză critic-constructivă a conceptelor, abordărilor, teoriilor, modelelor și metodelor de bază sub forma judecăților constatative ale imigrației în contextul transfrontalier;<br>• Utilizarea cunoștințelor pentru a activa în organele competente în domeniul migrației la nivel național și internațional și aplicarea practică a cunoștințelor acumulate;<br>• Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a fi în măsură să explice și să interpreteze procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii specifice domeniului migrației în contextul internațional, în special celor cu referință la Europa în general și Uniunea Europeană în special;<br>• Aplicarea unor deprinderi de inovare și creație originală pentru elaborarea unor proiecte profesionale în domeniul imigrației internaționale. |
| **Competenţe transversale** | • Capacitate de analiză și sinteză<br>• Abordare multidisciplinară a fenomenelor social politice<br>• Autoevaluarea nevoii de continuare a formării profesionale, prin valorificarea oportunităţilor de identificare şi asimilare de noi cunoştinţe în domeniu;<br>• Să asume implicarea în activităţi de cercetare, cum ar fi documentarea, nevoia permanentă de perfecţionare |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | • Familiarizarea masteranzilor cu noțiuni generale ale migrației, cu procesele migraționiste și tendințele migraționiste care persistă în zilele de astăzi, istoricul apariției imigrației și influența imigrației asupra politicilor interne și externe ale țărilor, și impactul la nivel mondial al proceselor migraționiste, efectele emigrației și imigrației din țară. |
| 7.2 Obiectivele specifice | • Abilitarea cu noțiunile generale în domeniul migrației, cunoașterea aspectelor și principiilor fundamentale ale migrației.<br>• Tipurile migrației: migrație permanentă, migrația temporară, migrația națională și internațională, migrația în dependență de gen, migrația de muncă,<br>• Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul imigrației în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor migraționsiste.<br>• Analizarea și interpretarea multi-dimensională și adecvată a proceselor politice europene și internaționale în domeniul imigrației internaționale și regionale;<br>• Cunoaşterea elementelor esențiale ale cauzelor imigrației și efectelor acestora la nivel transfrontalier;<br>• Statutul imigrantului în contextul relațiilor transfrontaliere;<br>• Rolul autorităților de stat în managementul imigrației;<br>• Dobândirea şi folosirea curentă a limbajului de specialitate în cadrul pregătirii unui dosar pentru o persoană imigrantă. |

**8. Conţinuturi**

| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|
| 1.Noțînuni generale cu privire la migrație (Managementul Migrației) | Curs interactiv, descoperirea dirijată | Se utilizează pentru toate cursurile |
| 2.Identificarea documentelor și procesarea datelor cu referire la managementul migrației | | |
| 3.Cadrul instituțional general al imigrației în contextul transfrontalier | | |
| 4.Cetățenii și Apatrizii în contextul imigrației transfrontaliere | | |

| | | |
|---|---|---|
| 5.Migrația ilegală și managementul frontierei | | |
| 6.Implicații internaționale în domeniul imigranților | | |
| 7.Colaborarea europeană și proiectele europene în domeniul reglementării imigrației în contextul transfrontalier | | |
| 8.Politicile de integrare a imigranților | | |

Bibliografie

1.Codruța Ștefania Jucan, Călin Ștefan Georgia. *Provocarea terorismului și a criminalității transfrontaliere în contextul globalizării.* http://cogito.ucdc.ro/cogito/provocareaterorismuluisiacriminalitatiicodrutajucan_8.pdf
2.Iris Alexa, Bogdan Păunescu. Studiu asupra fenomenului imigrației în România. Integrarea străinilor în societatea românească. Ediții Electronice 2011. http://ec.europa.eu/ewsi/UDRW/images/items/docl_20205_22190363.pdf vizitat 13.07.2013.
3.Daniela Luminița, Constantin Nicolescu, Luminița Goschin Zizi. *Perspective europene de abordare a azilului și migrației*, București : 2008.
4.ICMPD, *Lessons learned: Academia and Government in Action.* Developed within the ”Building Training and Analytical Capacities on Migration in Moldova and Georgia (GOVAC)” Project, Vienna, 2013, www.icmpd.org/publications
5.Natalya Banulescu-Bogdan, *The Role of Civil Society in EU Migration Policy: Perspectives on the European Union's Engagement in its Neigborhood*; http://www.migrationpolicy.org/pubs/EUcivilsociety.pdf
6.IOM World Migration Report, http://publications.iom.int/bookstore/free/WMR2011_English.pdf ;
7.BBC Glossary on International Migration; http://news.bbc.co.uk/2/hi/in_depth/3527123.stm
8.Legea cu privire la frontiera de stat a Republicii Moldova Nr.215 din 04.11.2011.
9.Strategia Națională de management integrat al frontierei de stat pentru anii 2011-2013 (aprobată prin Hotărârea Guvernului Nr.342 din 16.05.2011).
10.Legea privind regimul străinilor în Republica Moldova Nr.200 din 16.07.2010.
11.Legea privind integrarea străinilor în Republica Moldova Nr.274 din 27.12.2011.
12.Legea privind azilul în Republica Moldova Nr.270 din 18.12.2008.
13.Hotărârea Guvernului R.Moldova Nr.492 din 07.07.2011 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la procedurile de returnare, expulzare și readmisie a străinilor de pe teritoriul Republicii Moldova.
14.Hotărârea Guvernului R.Moldova Nr.655 din 08.09.2011 cu privire la aprobarea Strategiei naționale în domeniul migrației și azilului (2011-2020).
15.Hotărârea Guvernului R.Moldova Nr.1009 din 26.12.2011 cu privire la aprobarea Planului de Acțiuni pentru anii 2011-2015 privind implementarea Strategiei naționale în domeniul migrației și azilului (2011-2020).

| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|
| 1.Noținuni generale cu privire la migrație (Tendințele istorice ale imigrației, Clasificarea migrației, Subiecții procesului migraționist, Aspectele legale naționale și internaționale ale migrației, Factorii ce influențează imigrația, Procesul imigraționist în contextul transfrontalier) | Analiză comparativă<br>Dezbatere euristică<br>Studii de caz | Se utilizează pentru toate seminariile |
| 2.Identificarea documentelor și procesarea datelor managementului migrației (identificarea documentelor la nivel de țară (România, Moldova), Înregistrarea populației și alte registre ale migranților de către autoritățile de stat, Protecția datelor, Statistica migranților) | | |
| 3.Cetățenii și Apatrizii (Statutul cetățeanului în contextul reglementărilor naționale și internaționale, statutul cetățenilor străini, statutul apatrizilor) | | |
| 4.Aspecte generale ale imigrației în contextul transfrontalier (Reglementările legislative privind imigrația în contextul transfrontalier în România, Republica Moldova, Reglementările Europene vis-avis de tendințele migraționste la hotarele Uniunii Europene, tendințele de reglementare și de securizare ale frontierelor Uniunii Europene) | | |
| 5.Migrația ilegală și managementul integrat al frontierei (Legislația internațională ce reglementează combaterea migrației ilegale, Managementul frontierei (colaborarea autorităților de stat – Poliția de Frontieră, Serviciul Vamal) în domeniul combaterii migrației ilegale, prevenirea și combaterea migrației ilegale și lupta contra corupției) | | |
| 6.Implicații internaționale în domeniul imigranților (modalități de | | |

| | | |
|---|---|---|
| protecție a imigranților) | | |
| 7.Colaborarea europeană și proiectele europene în domeniul reglementării imigrației în contextul transfrontalier | | |
| 8.Integrarea imigranților (cadrul juridic privind reglementarea drepturilor migranților și cooperarea membrilor Uniunii Europene în domeniul integrării Uniunii Europene, Procesul de integrarea a imigranților în Moldova) | | |

Bibliografie

1.Mosneaga, Valeriu, Corbu-Drumea, Luminita, Mohamadifard, Galamali (coord.), (2006) *Populaţia Republicii Moldova în contextul migraţiilor internaţionale*. Vol.I-II. – Iaşi, Pan-Europe
2.Peixoto, Joao, Fonseca, Ana, (2008) „Migraţia, dezvoltarea şi remitenţele în Europa: impacte mixte şi rolul instituţiilor", *в:* Moldoscopie (Probleme de analiză politică), *nr.2 (XXXXI). – Chişinău: Universitatea de Stat din Moldova, c.83-102*.
3.Postolachi, Valentina, Poalelungi, Olga, Moşneaga, Valeriu, Gonţa, Victoria, (2007), *Republica Moldova – Problemele migraţiei*. – Chişinău, Institutul muncii al sindicatelor din Republica Moldova; Institutul muncii GSEE, Grecia
4.Codruța Ștefania Jucan, Călin Ștefan Georgia. *Provocarea terorismului și a criminalității transfrontaliere în contextul globalizării.* http://cogito.ucdc.ro/cogito/provocareaterorismuluisiacriminalitatiicodrutajucan_8.pdf http://ec.europa.eu/ewsi/UDRW/images/items/docl_20205_22190363.pdf vizitat 13.07.2013.
5.Iris Alexa, Bogdan Paunescu. Studiu asupra fenomenului imigrației în România. Integrarea străinilor în societatea românească. Ediții Electronice 2011. http://ec.europa.eu/ewsi/UDRW/images/items/docl_20205_22190363.pdf vizitat 13.07.2013.
6.Daniela Luminița, Constantin Nicolescu, Luminița Goschin Zizi. *Perspective europene de abordare a azilului și migrației*, București : 2008.
7.Legea cu privire la frontiera de stat a Republicii Moldova Nr.215 din 04.11.2011.
8.Strategia Națională de management integrat al frontierei de stat pentru anii 2011-2013 (aprobată prin Hotărârea Guvernului Nr.342 din 16.05.2011).
9.Legea privind regimul străinilor în Republica Moldova Nr.200 din 16.07.2010.
10.Legea privind integrarea străinilor în Republica Moldova Nr.274 din 27.12.2011.
11.Legea privind azilul în Republica Moldova Nr.270 din 18.12.2008.
12.Hotărârea Guvernului R.Moldova Nr.492 din 07.07.2011 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la procedurile de returnare, expulzare și readmisie a străinilor de pe teritoriul Republicii Moldova.
13.Hotărârea Guvernului R.Moldova Nr.655 din 08.09.2011 cu privire la aprobarea Strategiei naționale în domeniul migrației și azilului (2011-2020).
14.Hotărârea Guvernului R.Moldova Nr.1009 din 26.12.2011 cu privire la aprobarea Planului de Acțiuni pentru anii 2011-2015 privind implementarea Strategiei naționale în domeniul migrației și azilului (2011-2020).

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

| |
|---|
| S-a asigurat concordanţa cu cerinţele reformei administraţiei publice româneşti, potrivit cerinţelor şi standardelor Uniunii Europene |

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| 10.4 Curs | Gradul de înţelegere şi însuşire a materiei – evaluare finală sumativă | Examen scris | 90% |
| 10.5 Seminar/laborator | Gradul de cunoaştere a materiei predate şi a bibliografiei | Evaluare continuă, potrivit temelor de seminar | 10% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |

| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
|---|---|---|
| ....................... | | |